# COUNTER SPEECH

혐오에 맞서는 청소년이 만들어가는 대항표현 **Part 1.**

**1. 내가 다른 사람이나, 어떤 집단에 대해서 가졌던 편견이 있었다면 적어보세요.**

**편견이란?**

어떤 사람이나 사물, 사상, 집단 등 에 대해서 객관적이거나 충분한 근거 없이 한쪽으로 치우친 의견을 미리 가지고 있는 것
예시) "어린 애들은 유치해", "그 성씨의 사람들은 고집이 세", "여자는 외모에 신경을 많이 써", "남자니까 힘이 셀 거야" 등

**2. 그리고 다른 사람이 나에 대해서, 또는 나의 주변 사람에 대해서 가졌던 편견이 있었는지 떠올려 보세요.**

"내면에 갖고있던 편견이 겉으로 표출되면 누군가에 대한 차별로 이어질 수 있습니다.
그리고 혐오표현은 이와 같은 차별을 더욱 악화시키는 역할을 합니다."

3. 앞장의 1번이나 2번에 적었던 편견이 혐오표현으로까지 이어진 적이 있었나요? 있었다면 적어보세요.

4. 위와 같은 혐오표현을 듣거나 말했을 때의 기분은 어땠는지 이야기 나눠봅시다.

# COUNTER SPEECH

혐오에 맞서는 청소년이 만들어가는 대항표현 **Part 2.**

**1. 내가 듣거나 말했던 혐오표현을 대항표현으로 바꿔봅시다.**

A : "혐오표현을 들었던 그 당시로 돌아간다면, 난 이렇게 대항할 거야!

B : "내가 사용했던 혐오표현 대신 이렇게 바꿔 말하리~"

C : "대항표현은 혐오표현을 들은 즉시 그 자리에서 바로 할 수도 있지만,
다양한 사람들이 힘을 합쳐서 보다 집단적으로 행동할 수도 있어.

청원이나 집회를 기획하거나 참여하기, 칼럼 기고, 반론보도 요청, 성명서 쓰기,
리플렛 만들고 공유하기 등 다양한 형식들도 대항표현의 한 가지야.

더 나아가 어떤 형식으로든 부당한 차별과 불평등을 거부하면서 혐오의 대상이 되는 사람들에게
힘이 되어주고, 기존의 혐오표현의 의미를 뒤집는 표현이라면, 모두 대항표현이라고 볼 수 있지."

**2. 위와 같이 대항표현을 하거나, 대항표현 캠페인을 한다면 나에게 가장 필요한 것은 무엇이 있을까요?**

예시)

재치 있는 대항표현을 함께 만들어낼 수 있는 친구, 선생님이나 부모님의 응원
챌린지 등을 같이 해줄 수 있는 팔로워
대항표현을 위한 용기 등